Утвержден
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 03.02.2021 № 58

Акт о результатах плановой проверки
«Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС»

«26» февраля 2021 г. № 6/14

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ «Центр развития № 11 Красноармейского района Волгограда», проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 03.02.2021 № 58 «О проведении плановой проверки «Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС», в период с 24.02.2021 по 02.03.2021 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., главного специалиста отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Беловой Т.П., старшего методиста муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», Лесиной С.В., старшего воспитателя МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда».

Адрес объекта проверки юридический (фактический):
400026, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:
Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий
(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	**На уровне ТУ ДОАВ**	
1.1.	Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ района: - график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ района.	
1.2.	Организационная и информационная работа по введению ФГОС ДО в районе: - осуществляется мониторинг реализации ФГОС ДО в МОУ района (периодичность, результаты, их использование), - проведены мероприятия в районе по вопросам создания условий для реализации ФГОС ДО, в т.ч. дистанционные (ед.), - организовано предоставление информационной поддержки реализации ФГОС ДО (СМИ, сайт ТУ ДОАВ и др.),	

	- организована работа инновационных площадок, - организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО.	
1.3.	Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации (сопровождения) ФГОС ДО, разработки ООП ДО, вариативности дошкольного образования: - создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.), - МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.	
1.4.	Наличие статистической информации: - количество МОУ, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО, - количество МОУ, утвердивших ООП на основе ФГОС ДО, - численность педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО, - численность педагогов, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС ДО, результативность участия.	
2.	**На уровне МОУ**	
2.1	**Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации Программы, в том числе наличие обязательных документов и их соответствие требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:**	
2.1.1.	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО);	
2.1.2.	устав;	соответствует
2.1.3.	учредительные документы;	соответствуют
2.1.4.	локальные акты (обновление и актуализация содержания имеющихся локальных актов учреждения);	
2.1.5.	лицензия на право осуществления образовательной деятельности;	соответствует
2.1.6.	акт приемки организации к новому (текущему) учебному году;	соответствует от 05.08.2020
2.1.7.	протоколы заседания органа самоуправления МОУ;	
2.1.8.	документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООП ДО (организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) в МОУ);	соответствует
2.1.9.	программа развития (в условиях реализации ФГОС ДО)	соответствует 2019 - 2023
2.2	**Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО.**	
2.2.1	*Направленность ООП ДО:* -на формирование у детей общей культуры; - развитие физических, интеллектуальных и личностных	соответствует

	качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья; -коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии (только для организаций, имеющих группы комбинированной и компенсирующей направленности); - обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности	
2.2.2	*Соответствие ООП ДО принципам*: - возрастной адекватности; - развивающего образования; - поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности; - субъектной позиции ребенка в образовательном процессе; - единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей; - комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса; - интеграции образовательных областей; - взаимодействия МОУ с семьями детей	соответствует
2.2.3	*Отражение в ООП ДО основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе:* - соответствие предлагаемых в ООП ДО форм работы с детьми: - принципу возрастной адекватности; -субъект-субъектной модели организации образовательного процесса.	соответствует
2.2.4	*Соответствие общего объема ООП ДО:* - требованиям к общему времени реализации ООП ДО; - направленности групп в структуре дошкольной организации, а также имеющимся приоритетным направлениям деятельности; - режиму пребывания детей.	соответствует
2.2.5	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	соответствует
2.2.6	Наличие рабочих программ на основе ООП ДО: - воспитателей МОУ (всех групп, части групп), - других педагогов МОУ.	соответствует
2.3.	**Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО.**	
2.3.1	*Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.* Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО: - общим принципам: - насыщенности, трансформируемости, полифункцио-нальности, вариативности, доступности, безопасности, возрастной адекватности	соответствует
2.3.2	*соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий):*	соответствует

	- гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО;	
2.3.3	*Соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога, логопеда, дефектолога и иных кабинетов:* - гигиеническим требованиям; - принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ;	соответствует
2.3.4	*соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий):* - гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.	соответствует
2.3.5	*соответствие технических средств обучения (далее – ТСО):* - гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества; - принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.	соответствует
2.3.6	*Соответствие материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым:* - к участку; - зданию; - помещениям МОУ	соответствует
2.3.7	*Соответствие требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей:* игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной;	соответствует
2.3.8	*Соответствие требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и* с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: - адаптированная образовательная программа дошкольного образования; - оснащение групповых помещений; - уровень квалификации кадрового состава;	соответствует
2.3.9	*Информационно-методические условия в МОУ*	соответствует
2.3.10	Наличие творческих групп по организации разработки ООП ДО, методы их организации.	соответствует
2.3.11	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ и др.	
2.3.12	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции. мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	соответствует
2.3.13	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует

2.3.14	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО	
2.3.15	*Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым:* - к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - укомплектованности иных кадров; - уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (40 чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. 40 / 100 % от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).	соответствует соответствует
2.3.16	*Программно-методическое обеспечение:* - наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части ООП ДО; - концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию; - направленность комплекса пособий на качественную реализацию ООП ДО с учетом целевых ориентиров; - наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	соответствует
2.4	**Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям ФГОС ДО.**	
2.4.1	*Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства):* - интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО (ресурсы проведения диагностики, наблюдений и др.: карты развития (педагогические методики); психологическая диагностика (психологические методики); - анализ планирования результатов образовательной программы;	соответствует
2.5.	**Психолого-педагогического сопровождение родителей**.	
2.5.1.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ООП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ООП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует
2.5.2.	Консультативная поддержка родителей (законных	соответствует

	представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);	
2.6.	**Система сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по реализации ФГОС ДО.**	
2.6.1.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия	соответствует
2.6.2.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о реализации требований ФГОС ДО.	соответствует
2.6.3.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам реализации ФГОС ДО (имеются договора, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	соответствует
2.6.4.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписания образовательной деятельности); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует

На основании проверки комиссия пришла к выводу:
Деятельность МОУ ЦРР-11 Красноармейского района Волгограда соответствует действующим нормативным документам по реализации ФГОС ДО.
ООП ДО соответствует по структуре примерной ООП ДО.
Разработаны рабочие программы педагогов.
МОУ ЦРР-11 укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с Единым квалификационным справочником. Педагогическими работниками пройдена курсовая подготовка.
РППС в МОУ организована в соответствии с ФГОС ДО.
В МОУ ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ДО.
МОУ обеспечено методическими материалами, пособиями, оборудованием для реализации ФГОС ДО.
Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации ФГОС ДО.

Акт составлен на 6-ти страницах в 2 –х экземплярах.
Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Татаринцева О.Н. /_____/
Линькова Е.Е. /_____/
Белова Т.П /_____/
Лесина С.В. /_____/

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: (да, нет).
С выводами, содержащимися в акте, согласен (не согласен).
Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются).
Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

заведующий Белова Т.П / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)